

PRIMAVERA 2026



IBERO
LEÓN

**ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
EN TRASTORNOS DEL HABLA
Y EL LENGUAJE**

DIPLOMADO VIRTUAL

Educación Continua
Diplomados y Cursos

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

El habla y el lenguaje son funciones esenciales para la comunicación humana y para el desarrollo cognitivo, emocional y social. Su adquisición ocurre de manera progresiva durante la infancia y se relaciona con procesos neurológicos, de maduración y de interacción con el entorno (Luria, 1978; Owens, 2022). Cuando este desarrollo no sigue el curso esperado, pueden manifestarse trastornos del habla y del lenguaje, los cuales, conforme lo señala la American Speech-Language-Hearing Association (ASHA), constituyen algunas de las dificultades del neurodesarrollo más frecuentes en la infancia.

Estos trastornos pueden repercutir significativamente en la vida escolar y social de niñas y niños. Diversos estudios han señalado que las alteraciones en el habla o el lenguaje se asocian con dificultades en la adquisición de la lectoescritura, bajo rendimiento académico y retos en la regulación conductual y emocional (Bishop, 2020; DSM-5-TR, APA, 2022). En la etapa escolar, estas dificultades pueden generar rezago educativo, baja autoestima y problemas de interacción, lo que subraya la importancia de una detección e intervención temprana.

En la actualidad, existe un creciente interés y una necesidad apremiante de contar con profesionistas capacitados y actualizados que puedan realizar procesos adecuados de valoración, diagnóstico e intervención desde un enfoque interdisciplinario compatible con el modelo biopsicosocial. La American Speech-Language-Hearing Association (ASHA), así como diversas asociaciones de logopedia, enfatizan que la formación continua es indispensable para asegurar intervenciones éticas, basadas en evidencia y ajustadas a las necesidades reales de la población infantil.

La Universidad Iberoamericana León ofrece el diplomado ***Estrategias de Intervención en Trastornos del Habla y del Lenguaje***, como un espacio académico diseñado para fortalecer las competencias profesionales de quienes trabajan con niñas, niños y adolescentes que presentan alteraciones en el desarrollo del habla, del lenguaje y de la lectoescritura.

DIRIGIDO A

Profesionales del ámbito educativo y de la salud interesados en ampliar sus competencias para la detección, valoración e intervención en los trastornos del habla y del lenguaje en población infantil y adolescente.

El diplomado está dirigido principalmente a psicólogos educativos, psicopedagogos, psicomotricistas, terapeutas físicos, terapeutas ocupacionales, educadores y docentes de educación preescolar y primaria, así como a profesionistas en formación o personas vinculadas con programas de atención temprana, inclusión educativa y desarrollo infantil.

Este programa resulta especialmente útil para quienes buscan actualizarse en metodologías contemporáneas de intervención neurolingüística, oromotora y grafomotora, así como en estrategias de acompañamiento pedagógico y emocional en el proceso de adquisición del lenguaje.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias teórico-prácticas de las y los participantes para identificar, valorar e intervenir en los trastornos del habla, del lenguaje y de la lectoescritura en población infantil y adolescente, mediante enfoques actualizados basados en evidencia, principios neurolingüísticos, neuroeducativos y estrategias terapéuticas contemporáneas.

Objetivos específicos:

- Analizar el desarrollo típico del habla y el lenguaje desde perspectivas neurolingüísticas, cognitivas y socioemocionales.
- Identificar los principales trastornos del habla y del lenguaje conforme a los criterios y clasificaciones actuales (ASHA, DSM-5-TR, CIE-11).
- Valorar el impacto de estas alteraciones en el aprendizaje, particularmente en los procesos de lectoescritura.
- Aplicar estrategias actualizadas de intervención en disfonías, TSH (trastorno de los sonidos del habla), disfemia, DLD (trastorno del desarrollo del lenguaje), dislexia, disgrafía y afasias.
- Diseñar propuestas de intervención terapéutica y educativa basadas en el análisis de casos reales.
- Integrar herramientas multimodales contemporáneas (música, técnicas oromotoras, recursos digitales, estrategias perceptivo-motoras) para favorecer el desarrollo del lenguaje.
- Promover prácticas de intervención ética, inclusiva y centrada en el bienestar del niño y su contexto familiar-escolar.

METODOLOGÍA GENERAL

El diplomado se desarrollará bajo un enfoque teórico-práctico basado en competencias, privilegiando el aprendizaje activo, la reflexión profesional y la aplicación práctica de los contenidos.

A lo largo del programa, se emplearán las siguientes estrategias didácticas:

- Exposición dialogada y análisis de contenidos teóricos esenciales.
- Estudio y discusión de casos clínicos y educativos reales.
- Talleres demostrativos y ejercicios oromotores y grafomotores.
- Diseño y elaboración de materiales terapéuticos y pedagógicos.
- Espacios de reflexión y socialización de experiencias para integrar los aprendizajes.
- Uso de recursos digitales: cápsulas de video, lecturas, foros de análisis y materiales complementarios en línea.

El rol de las y los participantes será activo y colaborativo, favoreciendo el intercambio de saberes y la construcción colectiva del conocimiento. Las docentes fungirán como facilitadoras del aprendizaje, guiando la comprensión teórica y la aplicación práctica de las estrategias de intervención.

CONTENIDO

- Módulo I. Fundamentos del lenguaje.
- Módulo II. Trastornos del habla y del lenguaje en niños y adolescentes.
- Módulo III. Técnicas Oromotoras y Terapia Miofuncional.
- Módulo IV. Música y desarrollo del lenguaje (Módulo híbrido).
- Módulo V. El proceso de adquisición de la lectoescritura.
- Módulo VI. Disgrafía y alteraciones perceptivo-motoras de la escritura.
- Módulo VII. Trastornos gnoso-páxicos en la lectura.
- Módulo VIII. Fonología: teoría y aplicación.
- Módulo IX. Afasias: fundamentos y estrategias contemporáneas.

DURACIÓN EN HORAS

108 horas

DÍAS Y HORARIOS

Sábado de 9:00 a 15:00hrs
(Con recesos)

PERIODICIDAD

Según el calendario
(Frecuentemente Quincenal)

FECHA DE INICIO

11 de abril de 2026

FECHA DE TÉRMINO

17 de octubre de 2026

CUPO

Mínimo: 10 participantes
Máximo: 30 Participantes

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Formación académica mínima:

- Contar con licenciatura o estudios equivalentes en áreas afines a la educación, psicología, psicopedagogía, psicomotricidad, fisioterapia.
- Deseable contar con experiencia en trabajo con población infantil o adolescentes, en contextos educativos, clínicos o comunitarios relacionados con la comunicación o el aprendizaje.
- Competencias digitales básicas para el manejo de plataformas virtuales y recursos multimedia (Zoom, Drive, correo institucional, etc.).

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN

- **Asistencia:** para la acreditación del programa se deben cumplir el 80% de asistencias. En cada sesión contaremos con una lista, la coordinación estará pendiente de que se firme.
- **Puntualidad:** la puntualidad de las y los asistentes es importante desde el inicio, asimismo en los tiempos que se asignen como receso, con la finalidad que se termine en el tiempo asignado la sesión.
- **Permanencia:** les pedimos que si por algún motivo laboral o personal, tuvieran la necesidad de abandonar la sesión o faltar a alguna de ellas, lo informen a la coordinación.
- Haber cubierto los **pagos** correspondientes en su totalidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **Participación activa:** dentro de las sesiones tu contribución es muy valiosa.
- **Portafolio de evidencias**
Cada docente solicitará un trabajo, análisis de caso, video, el cual deberán recopilar al final para armar el portafolio individual.
- **Ensayo académico aplicado**
Sobre un eje: DLD, dislexia, oromotricidad, afasias infantiles, etc.

Educación Continua
Diplomados y Cursos

PRIMAVERA 2026

COSTO

Inscripción	\$ 3,120.00
6 mensualidades	\$ 2,730.00
Costo total	\$ 19,500.00
PAGO ÚNICO	\$ 17,550.00

iberoleon.mx

* La Universidad Iberoamericana León se reserva el derecho de posponer o cancelar la apertura de los programas que no cumplan con el mínimo de alumnos inscritos.

Haz *click aquí* para
INSCRIBIRTE



 477 710 0682

 477 392 8286

 diplomadosibero

 iberoleondc

diplomados.ibero@iberoleon.mx

SER Y HACER PARA EL MUNDO

iberoleon.mx