



LA VERDAD
NOS HARÁ LIBRES
UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

1ER. INFORME DE ACTIVIDADES 2022

Mtro. Luis Alfonso González Valencia, S.J.
Rector

CONTENIDO

MENSAJE DEL RECTOR

EJE 1
CALIDAD ACADÉMICA _____ 07

EJE 2
INCIDENCIA SOCIAL Y VINCULACIÓN _____ 12

EJE 3
MISIÓN E IDENTIDAD _____ 20

CONCLUSIONES _____ 27





1ER. INFORME DE ACTIVIDADES 2022

Mtro. Luis Alfonso González Valencia, S.J.
Rector

Estimadas y estimados miembros del Senado Universitario; distinguidas, distinguidos invitados especiales que nos honran con su presencia; muy queridas y queridos integrantes de la comunidad universitaria de la Ibero León.

De acuerdo con el Estatuto Orgánico de nuestra universidad, me permito rendir ante el Senado, en esta sesión abierta, mi Primer Informe de actividades correspondiente al año 2022.

MENSAJE DEL RECTOR

Antes de dar cuenta de los avances y retos de este periodo, quiero agradecer a todas las personas que colaboran en la universidad, gracias por su servicio y entrega a este proyecto compartido. Este informe recoge los resultados de los esfuerzos que todas y todos hemos aportado para que la Ibero siga siendo un referente en la región de El Bajío, como una institución de alta calidad académica, que a través de sus tareas sustantivas (docencia, investigación y vinculación) trata de incidir socialmente, aportando alternativas que contribuyan al cuidado de la casa común, a la regeneración del tejido social y a la creación de condiciones que hagan posible una vida digna para todas las personas.

Mi sentido de gratitud se hace extensivo, no sólo a los que en el presente laboramos en la universidad, sino también a tantos hombres y mujeres de buena voluntad que en el pasado sentaron las bases para construir una comunidad con solidez profesional de la que actualmente gozamos, con una infraestructura adecuada para la construcción del conocimiento con pertinencia social.

Este informe quiere ser un ejercicio comunitario que, a modo de examen en el sentido ignaciano, desea mirar al futuro con imaginación y creatividad a partir de los logros y dificultades del año pasado. “El azar y la necesidad” me llevó asumir la rectoría el 14 de enero de 2022 como rector interino, la mayoría de los aquí presentes recordamos el inesperado y lamentable fallecimiento del P. Saúl Cautle, S.J., Rector de la IBERO Ciudad de México, hecho trágico que trajo consigo una serie de movimientos en la dirección de nuestras universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ). Meses después fui ratificado en este servicio, 23 de junio de 2022, tres días después del asesinato de los compañeros jesuitas Javier Campos y Joaquín Mora, en Cerocahui, pequeña comunidad indígena en la Sierra Tarahumara.

Precisamente en ese contexto, fuimos sede de la reunión Anual del SUJ, la cual estuvo marcada por la exigencia de justicia frente al asesinato de nuestros hermanos jesuitas y de las miles de víctimas de la violencia e inseguridad que vivimos a lo largo y ancho del territorio nacional, así como un llamado a no normalizar las violencias y repensar la estrategia de seguridad. Esta tarea necesita de todas y todos (la academia, la sociedad civil, la empresa y las diferentes instancias de gobierno -municipal, estatal y federal-), para construir espacios de diálogo, paz y reconciliación desde lo local y lo nacional.

La memoria de Javier y de Joaquín, así como la de tantas personas que han sido privadas de sus vidas y de los más de cien mil desaparecidos, nos impulsan como universidad a seguir construyendo puentes que hagan posible un país que abre posibilidades para habitar con dignidad la diversidad de territorios que en su riqueza y diversidad cultural configuran lo que llamamos México.

En la ceremonia de toma de posesión señalé diez retos para los próximos años; la mayor parte de ese decálogo representa un reconocimiento y una continuidad al trabajo, planes y proyectos, de los equipos (académico, administrativo y de servicios) que me antecedieron.

Hoy, a un año y dos meses de asumir este servicio, comparto el primer informe de actividades estructurado en tres grandes rubros: Calidad académica; Incidencia social y Vinculación; Misión e Identidad. Tres momentos de un solo acto. Cada uno de estos elementos implica a los otros, cada uno de ellos no se puede concebir de manera aislada.

Para la universidad jesuita no se puede hablar de excelencia académica y humana si ésta no incide socialmente, al mismo tiempo que emerge de una misión e identidad propia. Lo mismo se puede decir de la incidencia y vinculación, ésta es realmente universitaria sólo cuando impacta desde un saber multidisciplinar en la búsqueda y propuesta de soluciones a las diversas problemáticas que la sociedad en su conjunto demanda. De igual manera la misión e identidad, la fibra más íntima de nuestro ser universitario, fruto del legado ignaciano, como una manera propia de concebirnos como seres humanos en relación con las y los demás, y con el Otro con mayúsculas (experiencia trascendente que nos sostiene), ha de ser materializada en todas las actividades y ámbitos de la universidad: la enseñanza, la investigación, la difusión y el compromiso social.

Bajo estos tres grandes ejes (Calidad académica, Incidencia social y Vinculación, Misión e Identidad), se van a articular los diferentes esfuerzos y proyectos estratégicos de las diferentes direcciones de nuestra universidad. Si “nuestra”, ya que como lo señalé hace un momento se trata de hacer memoria como comunidad, del tiempo vivido, tratando de descubrir las huellas de lo que nos es común, del “nosotros” que, en el diálogo, en el encuentro y en la búsqueda de mundos posibles construimos como universidad, como anticipo o prefiguración de la humanidad que nuestro corazón anhela.

I. CALIDAD ACADÉMICA ◀



I. CALIDAD ACADÉMICA

Los orígenes de la tradición educativa de la Compañía de Jesús nos remiten al Maestro Ignacio y los primeros compañeros en la universidad de París. Espacio de encuentro y diálogo donde forjaron su amistad; confluencia de diversidad de personas con orígenes y relatos biográficos que en la unión de ánimos concibieron un proyecto común.

Las raíces de la naciente Compañía nos sitúan históricamente en el ambiente universitario, en donde un puñado de hombres se sintió interpelado por los desafíos de su tiempo, la transición del medioevo a la modernidad; cambio de época que llevó a los primeros compañeros a conocer las corrientes de pensamiento del humanismo, el auge de la ciencia y de la técnica. Su inserción en el mundo universitario supuso para ellos una nueva mirada, abierta y crítica frente al mundo. Su pasión por las humanidades, el arte, la ciencia, representó un medio privilegiado “para mejor ayudar a los prójimos”, para ofrecer un “bien mayor, más universal”.

La calidad académica para las obras educativas encomendadas a los jesuitas, ha de ser entendida desde la tradición centenaria de la que formamos parte, desde el linaje al que pertenecemos. Nuestro objetivo como Ibero León es la formación de personas, conscientes, competentes, compasivas y comprometidas, como lo expresó el P. Peter Hans Kolvenbach, hombres y mujeres cualificadas para desempeñar los trabajos para los que se han formado, profesionales que responden con creatividad a su entorno, generando alternativas, para transformarlo.

En este sentido, nuestra oferta académica cuenta con los siguientes programas activos: 21 Licenciaturas, 12 Maestrías y 3 Doctorados. Nuestra constante búsqueda para actualizar, innovar y ser pertinentes en la región de El Bajío, nos ha llevado a proyectar los siguientes programas que actualmente ya cuentan con el RVOE correspondiente para aperturarse en el presente año: Licenciatura en Inteligencia Artificial; Especialidad en Proyectos de Vegetación Urbana; Maestría en Obesidad y sus Comorbilidades; Maestría en Ingeniería e Innovación Sostenible para la Industria Automotriz; Maestría en Finanzas y Economía; Maestría en Ingeniería de Procesos y Manufactura Inteligente; Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad.

Esta nueva oferta trata de responder a las necesidades profesionales de la región, del país, y en algunos casos a tendencias globales. De esta manera la universidad refrenda su compromiso social, como agente proactivo y cercano a su contexto, que escucha y atiende a su realidad mediante un modelo educativo centrado en la integralidad de la persona, para formar mejores egresadas y egresados que contribuyen a resolver problemáticas complejas.

Confiamos en que estos nuevos programas, nos traerán un positivo incremento en la matrícula. La cual ha sido buena durante el periodo 2022, cerramos el año con 3,301 estudiantes de Licenciatura y Posgrado, un incremento del 2.4 % con respecto al año anterior, lo que permitió frenar el decremento que vivimos durante la pandemia. En este semestre superamos el récord histórico correspondiente a periodos de primavera, con 127 inscritos. Hemos podido salir de la pandemia con números realmente alentadores para el desarrollo de nuestra institución, gracias a la colaboración de las personas que integran nuestra comunidad universitaria.

En los tiempos que corren la calidad académica va acompañada de una mirada externa. De las observaciones y sugerencias de organismos nacionales e internacionales que a través de sus equipos de especialistas evalúan nuestros programas para la mejora continua.

El 2022, fue el año con mayor cantidad de procesos de acreditación: catorce (14) programas académicos obtuvieron la máxima calificación que otorgan sus respectivos organismos acreditadores; se obtuvo una acreditación internacional para el Departamento de Ciencias Económico Administrativas otorgada por la Agencia para la Acreditación de la Calidad de la Educación (EQUAA); y la certificación ISO 9001 para la Biblioteca, otorgada por AENOR México. A nivel institucional nos encontramos a la espera del resultado del proceso de reacreditación realizado ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

El constante sentido de mejora es una manera de hacer realidad el magis. Esta palabra latina que desde nuestra tradición ignaciana nos remite al mayor bien, a dar siempre lo mejor en relación con los demás. En esta línea hemos vivido varios procesos de evaluación aplicados al estudiantado, señalo tres de ellos.

Primero, el Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL+, en su nueva versión, concentra una serie de reactivos enfocados a evaluar los conocimientos y habilidades de las personas que pretenden egresar de un programa académico. Esta prueba reportó datos que nos permiten ubicar al 86% de las y los alumnos en los niveles satisfactorios y sobresalientes.

Segundo, el Estudio de Evaluación del Aprendizaje en la Educación (CLA, Collegiate Learning Assessment), es un instrumento de evaluación que mide competencias genéricas de pensamiento crítico, razonamiento analítico, resolución de problemas y comunicación escrita. Se obtuvieron resultados que nos posicionan prioritariamente en el nivel competente. Lo cual se considera como excelente, pues incluso se ubica por encima de algunas universidades de Estados Unidos.

Tercero, dentro de los procesos internos para las y los estudiantes se revisó la pertinencia del Área de Síntesis y Evaluación, que es una de las principales innovaciones pedagógicas del Sistema Universitario Jesuita en los últimos años, ya que requería una actualización que nos permitiera mejorar su operación y sobre todo, no perder de vista que los proyectos desarrollados en ella, constituyen una parte fundamental del aseguramiento del perfil de egreso, pues exponen a estudiantes a realidades profesionales y sociales que les hacen poner en evidencia las competencias que hasta ese momento han adquirido.

Paso ahora a mencionar algunos de los logros del área de investigación, función sustantiva de la universidad. Se reglamentó y relanzó la figura de becarios de investigación, dicha iniciativa que permite la inclusión de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, esta política institucional pretende incentivar la relación de aprendizaje de las y los alumnos con investigadoras e investigadores con más trayectoria, de tal manera que se fortalezca y desarrolle el gusto e interés por esta imprescindible tarea.

La universidad ha realizado un esfuerzo para continuar ofreciendo el estímulo a las y los investigadores pertenecientes al SNI, que hasta el año pasado lo recibían de parte del CONACYT, con el ánimo de no menoscabar sus derechos e impulsar la competitividad de la universidad en la generación de conocimiento.

La red SUJ, concerniente a temas de investigación y posgrado, se fortaleció durante el año con el inicio de un programa interinstitucional (Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad).

Participamos en el Primer Encuentro de Investigación del Sistema Universitario Jesuita. En esa jornada constatamos la fortaleza que tiene el SUJ para producir investigaciones relevantes, además de promover la colaboración y la búsqueda de soluciones multidisciplinarias para los problemas sociales que se enfrentan.

II. INCIDENCIA SOCIAL Y VICULACIÓN



II. INCIDENCIA SOCIAL Y VICULACIÓN

El siguiente eje que articula el presente informe tiene que ver con la Incidencia Social y Vinculación. Desde este nodo confluyen una serie de acciones que hacen posible que nuestra universidad se conecte de forma pertinente con su entorno. La misión de la universidad consiste en analizar la realidad y en contribuir a su transformación. En esta línea, en agosto de 2022 se creó la Coordinación de Incidencia Social, adscrita a Rectoría, para impulsar los esfuerzos y propósitos de los cinco programas institucionales con los que ya venía operando la Ibero León: Derechos Humanos, Mujer y Relaciones de Género, Medio Ambiente y Sustentabilidad, Salud Integral, y Estudios sobre Migración. Estos programas ponen en el centro de su labor de fe y justicia, las realidades y vivencias de personas históricamente vulneradas, así como la denuncia de los efectos ambientales y sociales que produce un sistema económico que favorece la acumulación por desposesión.

A través de la articulación de redes y del trabajo interseccional e interdireccional, los programas institucionales de nuestra universidad quieren ser medios eficaces para facilitar procesos de incidencia interna y externa sostenidos en tres dimensiones: la escucha, la narración y la acción. A partir de estos tres elementos, los programas favorecen el diálogo y se estructuran como observadores y transmisores de los conflictos locales y regionales, para hacer propuestas, fundadas en los aportes académicos, que suman a la transformación de nuestro entorno.

La ampliación de los horizontes de la universidad ha sido posible gracias a las personas que nos han enseñado —con su valor y resiliencia—, la fragilidad que compartimos. Desde hace algunos años, los colectivos de búsqueda de personas desaparecidas nos han mostrado que los propósitos de nuestras aulas trascienden la formación disciplinar. La Ibero se ha convertido en espacio para la acción colectiva y para la exigencia de justicia, reparación y no repetición, a través de la formación y capacitación que ofrecen los colectivos, así como distintos académicos y académicas de esta casa de estudios.

Hemos organizado actividades para que las niñas, niños y adolescentes puedan trabajar su duelo y recuperar la memoria de sus seres queridos. Hemos reconocido su dolor, haciendo de la Universidad su casa. Por ello, la Ibero León se ha convertido en un referente regional en el acompañamiento de familiares de personas desaparecidas.

Nuestros programas institucionales nos han permitido hacer frente a la desesperanza e incertidumbre del futuro. Este es el caso de la Jornada por la Paz con Justicia y Reconciliación, experiencia inédita en nuestra universidad, cuyo propósito fue la denuncia de la crisis de seguridad y violencia a escala nacional que tocó de manera íntima y profunda a la Compañía de Jesús.

Sin duda, uno de los desafíos para esta casa de estudios es la sensibilización y la formación política plural de las y los miembros de nuestra comunidad. Para ello, requerimos de un ambiente que favorezca la empatía, respecto a las desigualdades y la violencia cultural, estructural y directa que sufren mujeres, personas en movilidad precaria, personas neurodivergentes; todas y todos aquellos que sufren algún tipo de opresión o dominación.

Propiciar una comunicación abierta y respetuosa sobre estos temas implica crear espacios en los que el estudiantado comparte sus percepciones y experiencias. Por esta razón, hemos apostado a la generación de encuentros a través de la creación artística, de la reflexión crítica y propositiva (paneles, conferencias, círculos de lectura), en donde las y los estudiantes reconocen las potencialidades de su capacidad de agencia.

Nuestro aporte universitario en diversos polígonos de León parte de que son ellas y ellos, quienes demandan el reconocimiento y garantías de sus derechos. El estudiantado, con apoyo de la Pastoral Universitaria, convocó en las aulas de una escuela primaria de Ladrilleras del Refugio a médicos especialistas; propuso el desarrollo de una App para la movilidad sostenible; participa en diversas investigaciones con un alto impacto social; es co-constructor de procesos de educación para la paz; y aboga por la transversalización de la perspectiva de género en nuestra universidad. En conjunto con el profesorado, la relación estudiante-docente se une bajo un propósito mayor: el “Bien Común”.

La formación integral que ofrece la universidad nos vincula con los diferentes sectores de la sociedad, a nivel regional, nacional e internacional. Señalamos desde la Coordinación de Incidencia Social algunas de las acciones que se han generado para responder a problemáticas del entorno. Compartimos ahora un breve recuento de otros frentes de vinculación propias de la Dirección de Vinculación y Comunicación Institucional, del Parque Científico Tecnológico y de nuestra participación en la Red AUSJAL.

Durante el 2022, se firmaron 62 convenios, en el ámbito de los sectores público, privado y gubernamental, destacan: Alimentos para los más necesitados de León A.C.; Alianza Cooperativista Nacional, A.C.; Pirelli Neumáticos S.A. de C.V.; BACHOCO, S.A. de C.V.; Clúster Automotriz de Guanajuato, A.C.; Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Guanajuato (CONALEP); Confederación de Cooperativas de Ahorro y Préstamo de México (CONCAMEX); Gobierno Municipal de León; Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío (HRAEB); Instituto Cultural de León; Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato (IACIP); Instituto Mexicano del Seguro Social; y Universidad Nacional Autónoma de México Campus Juriquilla.

Las acciones de vinculación fortalecen los procesos en beneficio de la comunidad y de manera primordial, a las y los estudiantes. Estas relaciones institucionales con diversos actores de nuestra sociedad, derivan en mejores y mayores oportunidades para realizar proyectos, para expandir los alcances de nuestros programas académicos, así como la incidencia que éstos pueden tener en nuestro contexto.

Un espacio ideal para incidir desde nuestros programas de licenciatura, lo representan las prácticas profesionales que tienen la finalidad de efectuar una asimilación en el mundo real de todo lo adquirido teóricamente dentro de las aulas; este 2022 obtuvimos muy buenos resultados, como lo indican las y los 455 estudiantes que realizaron sus Prácticas en 355 Instituciones Receptoras durante el año.

Nuestra relación con empleadores(as) es fundamental por la natural e intrínseca necesidad de contar con retroalimentación respecto a la pertinencia de nuestra oferta educativa, la formación del estudiantado y su incorporación en el campo profesional. Como parte de las acciones de empleabilidad que se difundieron a la comunidad exIBERO, en 2022 se realizaron 18 reclutamientos en los que participaron 169 exalumnas y exalumnos; y se colocaron además 187 vacantes en nuestra plataforma de Bolsa de Trabajo.

Saber dónde se encuentran y qué están haciendo nuestros egresados y egresadas, es tarea prioritaria, la cercanía con las personas que se formaron profesionalmente en esta casa de estudios representa además de una tarea cotidiana, una estrategia imprescindible para conocer desde su perspectiva, la efectividad de la formación recibida, para redireccionar planes de estudio, estar cerca de sus necesidades o búsquedas.

La encuesta de seguimiento a egresados y egresadas es una herramienta que nos permite obtener esta información, el informe global presentado en 2022, reporta respecto a la generación 2019 y primavera-verano 2020: el 80% de las personas egresadas de licenciatura laboran en su campo profesional al momento de la aplicación de la encuesta, y en el caso de egresadas y egresados de posgrado, fue del 95%.

En cuanto a la percepción de las personas que emplean a nuestros egresados y egresadas, evaluaron las competencias profesionales demostradas por las y los egresados(as) de la Ibero, con un 83% como “muy buenas” y “excelentes”.

Mientras que el 93% de las y los empleadores encuestados hicieron referencia a que nuestros egresados y egresadas, han contribuido en propuestas de mejora y desarrollo de las áreas de la organización en las que se encuentran insertos, lo que habla de la proactividad que les caracteriza.

Estos datos reflejan un esfuerzo sostenido por cumplir con formar no a los mejores del mundo, sino los y las mejores para el mundo, como lo señaló el P. Adolfo Nicolás, anterior General Superior de los jesuitas. El éxito de los egresados y de las egresadas de la Universidad Iberoamericana León, o de las universidades jesuitas, no se mide por lo que les reditúe su profesión como mero reconocimiento personal (como algo que se busca sólo para sí mismo), sino por el impacto e implicación de su servicio al tratar de responder a los principales problemas sociales, culturales, económicos y políticos de su entorno.

En el mismo sentido de la vinculación, el área de Educación Continua, promueve el desarrollo del conocimiento y la actualización profesional con nuevas herramientas, ante un entorno cambiante a través de la capacitación socialmente pertinente que permita tener una incidencia inmediata y real en la sociedad.

Se impartieron 49 cursos y diplomados en modalidad abierta y cerrada, lo cual dio como resultado la capacitación de 1,022 personas en diferentes áreas del conocimiento. Destacan:

- “Prevención, Atención y Sanción al Acoso y Hostigamiento en el Ámbito Laboral, con el Municipio de León”.

- Gestión de habilidades directivas, con el Municipio de León.
- Desde la colaboración e impacto social con la Cooperativa de Caja Popular Mexicana en el diplomado Administración y Finanzas.
- “Gestión Local del Medio Ambiente y del Territorio, con la Secretaría del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial de Gobierno del Estado (SMAOT)”.

Nuestro Parque Científico Tecnológico IberoInnovación, cuenta con un modelo de vinculación, que promueve la colaboración de académicos y académicas quienes aportan conocimiento generado desde su campo disciplinar para transferirlo a los sectores empresarial, y productivo-rural de la región. A través de programas de apoyo, los gobiernos municipales y estatales, han financiado parcialmente procesos de incubación y aceleración, logrando articular de manera sólida un modelo cuyo beneficiario final es la economía de las personas.

En 2022 se llevó a cabo la sexta generación de Incubación de empresas tradicionales, participaron proyectos ganadores del Maratón Creativo, promovido por Juventudes GTO e IDEA GTO. También formó parte de esta generación el proyecto ganador de la competencia de emprendimiento estatal de CONALEP, integrado por 4 jóvenes de Salvatierra.

En vinculación con la Secretaría para el Fortalecimiento Social de León se realizó la cuarta generación de emprendimiento social, formada por emprendedoras y emprendedores del sector rural de León. A través de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado; se operó el programa de aceleración, beneficiando a 25 empresas, con servicios de normalización y certificación de etiquetado, desarrollo de imagen comercial, protección de marca, entre otros.

En conjunto con IDEA GTO, se instaló un gimnasio de emprendimiento. Espacio que atiende y promueve proyectos para la comunidad universitaria y público en general. En la segunda mitad del año, se instalará una extensión.

En colaboración con la Secretaría para la Reactivación Económica de León, se desarrolló un programa de capacitación en habilidades digitales para comercio electrónico a MiPyMes. Esta capacitación consta de 6 temas: Creación de contenido, Herramientas digitales, Campañas en redes sociales, Plataformas de alimentos, Plataformas de comercio electrónico y logística. Se han capacitado 220 beneficiarios en 22 talleres.

La Aceleradora de Negocios desarrolló un Diagnóstico Organizacional para el Instituto Lux. Proyecto que implicó 70 horas de trabajo de consultoría para nuestra institución hermana.

A través de nuestro Laboratorio de Innovación en Industria 4.0 del Parque Científico Tecnológico, la Ibero promueve en la región una actividad económica sustentable basada en el conocimiento, en particular, en lo que se refiere al sector manufactura. Con este objetivo trabajamos en conjunto con el Gobierno Estatal y Municipal, así como con el sector productivo, encabezado por el Clúster Automotriz del Estado de Guanajuato y la organización internacional A3, para el avance de la automatización.

Hacia finales del año 2021 concluimos la integración del Laboratorio de Innovación en Industria 4.0. En 2022 iniciamos la operación del mismo con dos tareas principales. La primera es proporcionar la infraestructura necesaria para formar profesionales competentes en tecnologías asociadas a la robótica, la visión de máquina y redes industriales. La segunda es facilitar un espacio seguro de pruebas para ensayar soluciones a problemas específicos de la industria en nuestra región. Estos servicios complementan nuestra oferta en campos tecnológicos vinculados con programas de licenciatura en Ingeniería.

En alianza con la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato, diseñamos y registramos 4 programas de certificación en competencias laborales para Integradores en sistemas de manufactura: Robótica Básica, Visión de Máquina, Redes Industriales, y Robótica Guiada por Visión. En este proyecto participaron ingenieros e ingenieras con el apoyo del Clúster Automotriz del Estado de Guanajuato, se ofrecieron más de 2,400 horas de entrenamiento teórico-práctico.

Impartimos por primera vez en México el curso de certificación CVP (Certified Vision Professional) en alianza con A3 Vision & Imaging, es la acreditación en Visión de Máquina con más alto reconocimiento internacional.

De forma complementaria, el Parque desarrolla soluciones tecnológicas para resolver problemas específicos de la industria. Destacamos los proyectos realizados para sistematizar tareas de producción de piel para el sector automotriz de la empresa Bader. En alianza con el Instituto IDEA, participamos en el programa iCLUSTERS, en la búsqueda de soluciones para las empresas Schellecke Logistics SE, Packaging Store y Kostal.

Finalmente, participamos en las ferias especializadas Foro de Proveeduría Automotriz 2020 e Industrial Transformation Mexico 2022 (Hannover Messe), con el objetivo de promover la dinámica de colaboración de los sectores académico, público y productivo para favorecer una actividad industrial sustentable en nuestro entorno.

Como parte de la Red AUSJAL, la Universidad Iberoamericana León, colabora con otras 30 universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, en proyectos estratégicos que atienden temas de Tecnologías de la Educación, Cooperación Académica y Relaciones Internacionales, Pastoral, Responsabilidad Social Universitaria, Inmersión Dual Virtual, Bibliotecas e Investigación.

Recientemente nos hemos integrado a las redes de trabajo en torno a Derechos Humanos y Medio ambiente y sustentabilidad. Gracias a esta colaboración, se han impulsado experiencias de internacionalización para estudiantes y docentes, se han atendido temas de Educación mediada por Tecnologías, se promovieron entornos virtuales para la práctica de inglés/español entre hablantes nativos y participamos en la Casa Abierta AUSJAL de posgrados. Así mismo, se han generado espacios para el diálogo entre estudiantes de las distintas universidades sobre experiencias de inserción y espiritualidad apoyando así, la formación de líderes ignacianos. Es así como nuestra universidad apuesta por la interculturalidad en un mundo global.

III. MISIÓN E IDENTIDAD ◀



III. MISIÓN E IDENTIDAD

Si buscamos una palabra, una imagen, para expresar la fibra más íntima de la misión e identidad como universidad, el sello distintivo que debe y puede hacer la diferencia con otras propuestas educativas, muy probablemente la encontremos en el elemento antropológico de la mirada, ya que ésta permite expresar ciertas notas distintivas de nuestra propuesta educativa.

Venir al mundo significa incorporarse a la mirada de los otros que nos confirman en nuestra existencia, al mismo tiempo que conforme vamos creciendo se abre la posibilidad de recrear la manera de ver la realidad, pues no se trata de una imagen fija o congelada en la que nos vemos reflejados, se trata de la historia, es decir, de un proceso dinámico de transformación del mundo que habitamos.

La mirada ignaciana es el sello distintivo de nuestras universidades. Ésta nos descubre al Dios cercano y entrañable, que camina con nosotros, que comparte nuestra condición humana. Ignacio de Loyola en los Ejercicios Espirituales invita a dejarnos mirar por el Otro, porque en su itinerario espiritual ha experimentado el misterio del Amor, hecho hombre en la persona del Señor Jesús, capaz de recrear todas las cosas.

La Dirección General de Integración Comunitaria (DGIC) se hace cargo, a través de sus diferentes Centros, de una serie de procesos y actividades que contribuyen a transmitir el espíritu que anima a esta casa de estudios. Durante el año 2022: 1,158 estudiantes de todas las licenciaturas brindaron su Servicio Social en 128 instituciones receptoras que atienden alguna problemática social. Otros estudiantes, voluntarios y voluntarias se involucraron en actividades impulsadas desde la Pastoral Universitaria en sinergia con otras organizaciones de la sociedad civil, incidiendo en colonias como Las Ladrilleras, Las Joyas, La Libertad, por mencionar algunas.

Nuestra universidad cuenta con el Centro Educativo de Servicios para la Comunidad CESCO, ubicado en la comunidad de San Pedro de los Hernández. Este centro es la instancia receptora que acompaña al mayor número de estudiantes de Servicio Social, Articulaciones Académicas, Prácticas Profesionales y Voluntariado. El año pasado 594 estudiantes participaron en actividades relacionadas con atención educativa, psicológica, nutrimental y de ingeniería en beneficio de usuarios y usuarias de la comunidad.

Formar integralmente al estudiantado es un pilar fundamental en la misión de nuestra universidad. Desde la pedagogía ignaciana, el hombre y la mujer se conciben como seres libres en constante construcción a partir del desarrollo de sus distintas dimensiones. La formación integral busca superar la visión tecnicista que privilegia tanto la razón entendida como la acumulación de información, como el desarrollo de competencias operativas para determinada profesión; por el contrario, buscamos desarrollar en el estudiantado, además de lo cognitivo, las dimensiones espiritual, afectiva, estética, corporal, y socio-política de manera integrada.

La cura personalis (cuidado de la persona), sello distintivo de nuestra propuesta educativa, se refleja en una serie de servicios que ofrece la universidad al estudiantado para favorecer su adecuado proceso de madurez personal, entre ellos: la orientación psicológica y la promoción de la salud física. La pandemia trajo consigo rezagos en la salud mental y física; en este sentido el área de orientación psicológica atendió 302 estudiantes a lo largo del año pasado y el centro de deportes impulsó 79 actividades, en este año participamos en el INTERSUJ en la Ibero Puebla con una delegación de 170 estudiantes entre ellos, en estos juegos se destacan un primer lugar en fútbol varonil y segundo lugar en fútbol flag femenino, así como dos medallas de oro en atletismo y reconocimiento al mejor jugador del torneo de fútbol varonil.

La formación ignaciana, como nota constitutiva de la Ibero León, se experimenta no sólo en el aula a través de diversos programas de reflexión que cursan nuestros estudiantes, sino también en actividades en donde se comparte la fe y esperanza en zonas periféricas de nuestra ciudad (Misiones de Semana Santa), el Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano PLIUL (18 graduados y graduadas) y el TALIBERO (39 participantes).

El año pasado se consolidó el Programa Integral de Acompañamiento Estudiantil (PIAE), con el objetivo de ofrecer un acompañamiento integral que contribuya a su bienestar personal y se refleje en la conclusión exitosa de sus estudios profesionales. Este programa busca identificar al estudiantado con algún tipo de riesgo académico o emocional para acompañarlo de una manera integral.

Como universidad ignaciana, formar comunidad es una tarea esencial en la construcción de nuestra identidad. En octubre de 2022 se llevó a cabo el Día Ibero. La participación activa y entusiasta del estudiantado y del personal de la universidad confirmó la necesidad del encuentro fraterno fuera de las aulas y de las oficinas. Se llevaron a cabo un total de 31 actividades que incentivaron la convivencia.

El arte, para los jesuitas, ha sido el espacio en donde irrumpe la palabra, la imagen, el sonido, el movimiento, es el lugar en donde acontece “el no lugar”, es la representación que excede toda representación pues nos remite a la Trascendencia, a la huella del Otro, siempre inaprensible. Como lo señala Alfonso Alfaro: “En todos los terrenos posibles (letras, música, teatro, arquitectura, puntura, escultura) y en todas las corrientes estilísticas a su alcance, los jesuitas proyectaron con entusiasmo su convicción de que las criaturas y su imagen visible eran un instrumento para propiciar el diálogo amoroso de Dios con los seres humanos”.

En noviembre del año pasado inauguramos el Edificio de Cultura, Andrea Pozzo, S.J., contamos con la participación de estudiantes, personal y representantes de instituciones gubernamentales, quienes disfrutaron del concierto ofrecido por Los Leones de la Sierra de Xichú. En lo que respecta a la promoción del arte y la cultura, se llevaron a cabo 43 actividades entre las que destacan las exposiciones: “Cherán: Cosmovisión e identidad” del colectivo artístico Cherani; “¿Dónde están todas las mujeres?” de la fundación internacional Gendercide Awareness Project, ambas en la sala Christian Jean, S.J. “La muerte de colores”, en el edificio G100 en Puerto Interior. A lo largo del año, en diversos talleres artísticos contamos con la participación de 317 personas de nuestra comunidad.

Toda universidad debe tener una vocación en la difusión del conocimiento. *El Recetario para la memoria. Un proyecto colaborativo en el estado de Guanajuato con colectivos de búsqueda de personas desaparecidas*, es uno de los proyectos más destacados en el área de publicaciones, debido al dinamismo que ha generado en torno a las demandas de justicia y verdad de las personas desaparecidas; es un llamado a la memoria para tejer acciones contra la ausencia.

El libro es fruto del trabajo de muchas personas que han estado presentes de diversas maneras: aportando las historias de resistencia y esperanza a través de las comidas que más les gustaba a las y los desaparecidos; desde el campo periodístico tratando de hacer investigación para comprender el fenómeno de las desapariciones, desde el arte, fotografiando a las buscadoras que rememoran a sus seres queridos a través de la cocina; desde la academia acompañando a los colectivos de búsqueda, desde el trabajo editorial que supone conjuntar todas estas tareas.

El área de publicaciones perteneciente al Centro de Cultura organizó 40 presentaciones editoriales en distintos recintos como la FENAL, FIL Guadalajara, la FIL Palacio de Minería, entre otros. Gracias a las gestiones de este Centro, nuestra universidad es miembro de CrossRef, lo que nos permitirá conectar los contenidos de la revista Entretextos y nuestros libros académicos con la red global de investigación en línea mediante el uso de DOI y metadatos únicos para las producciones editoriales mencionadas.

El ejercicio de la administración y las finanzas de nuestra universidad tienen su razón de ser sólo en función de la consecución de la misión que compartimos como obra educativa cuya identidad hemos caracterizado desde la perspectiva o mirada ignaciana. En este sentido, mediante el adecuado uso de los recursos, buscamos contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas a las que servimos, desde un enfoque social y medio ambiental que garanticen la viabilidad económica de la institución.

Bajo ese objetivo, se cuentan con líneas estratégicas que permiten asegurar la rentabilidad del proyecto educativo institucional, a través de las direcciones y jefaturas que colaboran específicamente para dichos fines.

- Asegurar la rentabilidad del proyecto educativo institucional, mediante criterios de viabilidad financiera de los programas educativos.
- Calidad en los procesos administrativos.

- Infraestructura física y tecnológica de acuerdo a necesidades educativas, las cuáles responden a las necesidades específicas de los programas académicos y sus complementos.
- Cumplimiento de normatividad gubernamental vigente, atendiendo los requerimientos de las autoridades en materia fiscal y seguridad social.

A continuación, compartimos lo aspectos más relevantes registrados durante el periodo 2022 desde las áreas que integran la Dirección General de Administración y Finanzas (DGAF).

Como parte de las labores de la Dirección de Servicios al Personal se reactivaron exitosamente diversos proyectos y servicios que se ofrecen desde esta Dirección:

- El Plan Anual de Capacitación se implementó al 100% de acuerdo a lo planeado, se impartieron 19 programas en modalidad mixta.
- A partir del mes de marzo se reactivó el servicio médico para beneficiarios de colaboradores, con lo cual quedó restituida al 100% la atención médica para la totalidad de la Comunidad Universitaria, con el acceso a consulta médica, compra de pruebas COVID, campañas de vacunación de influenza, entre otros servicios.
- Llevamos a cabo la celebración a docentes y la celebración de fin de año, nuevamente de manera presencial.

Respecto a la Dirección de Servicios Tecnológicos de Información y Comunicación:

- Se reubicaron 6 salas de cómputo, mejorando con ello las condiciones de ventilación, iluminación, espacio e infraestructura.
- Se renovaron los proyectores de 10 salas de cómputo, se sustituyeron por proyectores de tiro ultracorto full HD, los cuales facilitan al profesorado sus actividades de exposición en clase contando con mayor calidad en la resolución de la pantalla.

- Se renovaron 753 equipos de cómputo (en 11 salas de cómputo, en sala de maestros) de uso común para el alumnado, personal administrativo y académicos (as) de tiempo.

En cuanto a la Dirección de Servicios Generales y Recursos Materiales (DSGRM), trabajamos para mantener, conservar, cuidar y asegurar la limpieza, la funcionalidad, la seguridad y la armonía de las instalaciones de la Universidad. Por ello, se han articulado los esfuerzos para equipar al nuevo edificio de cultura; la construcción del tercer piso en el edificio G; remodelación de departamentos, oficinas, salas de juntas, baños, incluyendo los destinados a personas con capacidades diferentes; así como el mantenimiento mayor a las canchas techadas. Alineados a una filosofía sustentable, plantamos 221 árboles endémicos. Todo este conjunto de acciones nos permitió obtener el distintivo estatal de buenas prácticas ambientales.

En lo que respecta a la Dirección de Finanzas, con la finalidad de favorecer la permanencia de nuestros estudiantes, los apoyos económicos otorgados al cierre del ejercicio fueron del 25.95% para estudiantes de Licenciatura, y el 93.91% para posgrado, lo que significa que el 33.38% de nuestra población estudiantil cuenta con algún apoyo económico.

Desde la Jefatura de Contabilidad, se trabaja arduamente para cumplir con todos los lineamientos vinculantes señalados por las autoridades, lo cual ha permitido obtener resultados positivos en las auditorías externas realizadas por distintas estancias, contar con una gestión normativa legal favorable y la obtención del reconocimiento por parte del INFONAVIT como una empresa de “DIEZ”.

De manera general la inversión en infraestructura física y tecnológica asciende a \$ 84,325,022.87

| <i>Inversión</i> | 2022 |
|--|-------------------------|
| <i>Infraestructura física y tecnológica</i> | |
| <i>Inversiones en activos</i> | \$ 23,233,365.79 |
| <i>Gastos en infraestructura</i> | \$ 2,167,933.57 |
| <i>Inversión</i> | \$ 58,923,723.51 |
| <i>Total</i> | \$ 84,325,022.87 |

En coordinación con la Dirección de Administración y Finanzas, la Auditoría Interna de la universidad ha apoyado la consolidación del Comité de Construcción e Infraestructura con la intención de fortalecer la toma de decisiones colegiada y la priorización financiera de los proyectos que el plantel requiere con equilibrio en la pertinencia académica y de infraestructura.

La Auditoría Interna, ha observado diversos procesos, para fortalecer y consolidar institucionalmente con su retroalimentación, las operaciones requeridas para la mejora gestión y administración.

Los resultados obtenidos son fruto de una adecuada planeación y evaluación periódica. Como lo señala el P. Arturo Sosa, S.J., actual Superior General de los jesuitas, “Si aplicando los instrumentos de la planificación, logramos llegar al mejor uso de nuestros recursos, especialmente la riqueza y la variedad de capacidades humanas de las personas con las cuales compartimos una misma Misión -Jesuitas y no Jesuitas-, podremos seguramente hacer más y mejor”.

De las diversas tareas que en el 2022 ha realizado la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional, cabe destacar la coordinación del proceso de reacreditación ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), que involucró la participación activa de 35 colaboradores y colaboradoras. El fortalecimiento de la Integridad Académica en la Comunidad Universitaria; así como la obtención de nuevos elementos para la retroalimentación integral acerca del desempeño del personal.

Para el cumplimiento de nuestra misión, desde la identidad que compartimos, la normativa institucional se convierte en un medio para alcanzar los fines propuestos. Durante el 2022 continuaron los trabajos para la generación y actualización de la normativa; se incorporaron 8 nuevos documentos en los temas de investigación, integridad académica, política ambiental y orientaciones para el uso no sexista e inclusivo del lenguaje.

CONCLUSIONES

Como comunidad hemos pasado revista por algunos de nuestros principales logros y esfuerzos. Han quedado por apuntar en esta breve comunicación muchas tareas de las diferentes instancias de la universidad, por las limitaciones del tiempo sólo ha sido posible agrupar en los tres ejes de este informe algunas de las acciones más representativas de 2022. El conjunto o la totalidad de proyectos queda recogido en el informe ampliado que le entregaré al Senado para su posterior análisis y retroalimentación.

Mi más sincero agradecimiento a todas las personas que colaboran en la Ibero, con su entrega y dedicación hacen posible que esta institución sea reconocida en la región como un claro referente de excelencia académica y humana, comprometida con la justicia socioambiental, el desarrollo sostenible, la inclusión y la defensa de los derechos humanos, especialmente de las personas más desfavorecidas por las condiciones de desigualdad y pobreza.

Aprovecho este espacio para reconocer y agradecer a las y los alumnos, docentes y demás miembros de la comunidad que, durante 2022, fueron acreedores a algún premio o reconocimiento. Su talento habla bien de la Ibero, porque nos representa en algún campo del saber, de las artes y del deporte, al mismo tiempo que nos motivan como comunidad universitaria a ofrecer lo mejor de nosotros.

El 2022 fue un año caracterizado por una serie de cambios y reajustes en la universidad; fue el tiempo en que regresamos a la presencialidad valorando lo que significa el encuentro con los demás, la irremplazable realidad del cara a cara; también ha sido el momento, por el contexto que vivimos como país y como estado de creciente violencia, para reafirmar nuestras opciones, la memoria de nuestros hermanos jesuitas Javier Ávila y Joaquín Mora, del guía de turistas Pedro Palma y del joven Paul Bellereza, reavivó la conciencia de varias personas de la comunidad universitaria, así como el deseo de generar espacios de diálogo y encuentro que posibiliten el sentido de cuerpo, en donde cada persona es importante y suma en la construcción de la paz, de la reconciliación.

Se abren áreas de oportunidad. No es el momento, para enlistar estos desafíos, pero sí para decir que la invitación es a reinventarnos con audacia y creatividad. ¡En esta tarea todas y todos nos necesitamos!

Muchas gracias.