

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Mtro. Luis Alfonso
González Valencia, S.J.
Rector

24 de Marzo de 2025

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. Luis Alfonso González Valencia, S.J.
Rector

ENERO – DICIEMBRE 2024

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 22, fracción f, del Estatuto Orgánico, y siguiendo una sabia tradición académica, el Rector rinde ante el Senado Universitario su “Tercer Informe Anual de actividades” correspondiente al período enero – diciembre 2024.

CONTENIDO

Introducción	01
Excelencia Académica y Humana	02
Identidad y Misión Ignaciana	05
Gestión Sostenible y Cuidado de la Casa Común	09
Conclusiones	13

Introducción

El paso del tiempo es ineludible; no podemos negarlo ni escapar de él. Más aún, como dijera el gran Jorge Luis Borges: “Somos el tiempo”. Cada año cultivamos aprendizajes, tejemos historias y abrimos nuevas posibilidades, al mismo tiempo que nos vamos construyendo como personas.

El 2024 nos ha dejado una serie de sentimientos encontrados, sensaciones difíciles de conciliar. Por un lado, cierto entusiasmo por los avances exponenciales en el campo de la tecnología y de la ciencia, con los riesgos éticos que conlleva su implementación. Por otra parte, una sensación de impotencia ante las injusticias y la reproducción de la violencia, particularmente en nuestro país la crisis de desaparecidos sigue golpeando la realidad de miles de familias que buscan a sus seres queridos sin descanso. A nivel internacional el año pasado estuvo marcado por las guerras en Ucrania y Gaza (conflictos bélicos que aún continúan), y en el campo político ideológico por la emergencia de diversos populismos que amenazan la democracia; aunado a todo lo anterior, constatamos a través de los medios informativos las dramáticas imágenes de las lluvias torrenciales que dejaron decenas de muertos en Valencia, España, un claro ejemplo entre muchos otros, que ilustran las consecuencias del deterioro ambiental.

Frente a este panorama complejo y desconcertante cabe recordar que nuestra filosofía educativa sostiene que las instituciones de educación superior no deben convertirse en torres de aislamiento académico, sino que, al interpelar la realidad, pretenden incidir en la sociedad tanto a nivel local como global. En este contexto, es fundamental volver al vínculo fraternal y a una comunidad de pertenencia y acompañamiento, desde donde podamos discernir nuevos caminos para la formación de ciudadanía.

El presente informe no pretende ser únicamente un compendio de datos, sino una traducción del trabajo cotidiano de una comunidad educativa que, con sus talentos y capacidades, mantiene firme la convicción del valor de educar. Este ejercicio intenta iluminar la diversidad de bienes que hacen posible que la universidad ofrezca un servicio a la sociedad. Por tanto, no es el informe del rector, sino de una comunidad viva, que desde su ser y quehacer, junto con otras voces, aporta a la construcción de un mundo más humano.

El Informe se estructura en tres ejes: Excelencia Académica y Humana, Identidad y Misión Ignaciana y Gestión Sostenible y Cuidado de la Casa Común. Estas grandes líneas de acción no sólo orientan el quehacer institucional, sino que también integran de manera transversal los principios y valores que guían nuestra labor educativa.



Excelencia Académica y Humana

En la Ibero León, la excelencia académica y humana implica una articulación de estrategias y recursos que aseguren una formación de alta calidad, integrando de manera sobresaliente los tres saberes que sustentan nuestro modelo educativo basado en competencias: saber, saber hacer y saber ser. Estos principios guían tanto las actividades de diseño curricular como la evaluación del aprendizaje.

Actualmente, la oferta académica de la Ibero León comprende 21 programas de licenciatura, 16 maestrías, 4 doctorados y 1 especialidad. En 2024, se incorporaron tres nuevas maestrías: Obesidad y sus Comorbilidades, Arquitectura y Diseño Sostenible e Ingeniería en Procesos y Manufactura Inteligente, ampliando así nuestro compromiso con una formación académica de vanguardia y acorde a las necesidades de la región del Bajío.

Con el objetivo de fortalecer nuestro compromiso con los procesos de calidad, evaluación y acreditación educativa, basados en estándares nacionales e internacionales, en noviembre pasado recibimos la constancia de integración a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Este hecho, nos permite robustecer los procesos de evaluación continua, así como aprovechar el trabajo colaborativo de capacitación y asesoría. Ejemplo de ello, es la Firma de Adhesión al Acuerdo Nacional por una Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior, que reafirma nuestro compromiso con la creación de entornos seguros.

Excelencia Académica y Humana

En esta línea, en 2024, en conformidad con la Ley General de Educación Superior y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación, la Universidad participó en el Laboratorio de Coevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Este ejercicio permitió identificar nuestras fortalezas y áreas de oportunidad, las cuales fueron integradas de manera oportuna en la Planeación Estratégica 2025-2030.

El año pasado la Ibero León se adhirió a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). Esta incorporación nos permite acceder a oportunidades para participar en estancias académicas internacionales, recibir becas para realizar estudios de posgrado y formar parte de programas conjuntos de investigación científica.

En el ámbito de la generación y aplicación del conocimiento, se integraron 18 nuevos proyectos de investigación, los cuales responden a criterios de pertinencia y relevancia social. Con el propósito de fortalecer esta función sustantiva y promover la vocación investigativa, el Programa Becario ofreció apoyo económico a estudiantes de los departamentos de Ingeniería y Ciencias Sociales y Humanidades.

La pertinencia social de la investigación es un criterio que nos permite fortalecer las colaboraciones estratégicas con la iniciativa privada y el sector público. En este contexto, cabe destacar el reconocimiento otorgado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través de su Unidad Médica de Alta Especialidad (UMAE), a los investigadores Dr. Noé Aldana Murillo y Dr. Luis Adolfo Torres González. Gracias a la aplicación de inteligencia artificial y principios de biofísica, lograron desarrollar un método más eficiente para la detección de enfermedades crónicas como cáncer, diabetes tipo II y padecimientos cardiovasculares, contribuyendo de manera significativa a la mejora de la salud pública.



Dr. Noé Guadalupe Aldana Murillo y el Dr. Luis Adolfo Torres González

Es fundamental recordar que la divulgación del conocimiento permite visibilizar y garantizar el acceso a la producción académica con altos estándares de calidad. En nuestra Universidad, la revista Entretextos, ha ampliado su alcance y reconocimiento dentro de la red de publicaciones científicas tras su reciente incorporación al Directory of Open Access Journals (DOAJ). Asimismo, nuestro sello editorial ha fortalecido su impacto a nivel nacional e internacional al integrarse a la Red Nacional Alttexto, consolidando su presencia en el ámbito académico y editorial.

Excelencia Académica y Humana

Entre los valores más apreciados de la ciencia se encuentra su capacidad para despertar la curiosidad y el asombro, incluso en contextos marcados por la adversidad y la violencia simbólica y estructural. Durante el 2024, en colaboración con las universidades del SUJ, la Ibero León coordinó el Premio Ada Byron, una iniciativa bianual que tiene como objetivo reconocer a una mujer destacada en el ámbito de las áreas STEM. Además, este premio fomenta el debate sobre las oportunidades disponibles para las mujeres en estas disciplinas, un aspecto crucial en un ecosistema marcado por la desigualdad e inequidad.

En esta edición se recibieron 149 postulaciones, 89 más que en la anterior. Se otorgó el Premio Ada Byron a la Dra. Rossana Arroyo Verástegui, le reiteramos nuestra felicitación en nombre del Sistema Universitario Jesuita. Con este reconocimiento, la Dra. Verástegui se une a las científicas mexicanas que han inspirado a decenas de jóvenes a perseguir carreras en el ámbito de la ciencia y la tecnología, consolidándose como un referente para las nuevas generaciones de mujeres en nuestro país.



Premio Ada Byron a la Dra. Rossana Arroyo Verástegui

Cabe destacar que, en el marco del Premio Ada Byron, nuestra Universidad promovió una acción afirmativa para mujeres estudiantes de bachillerato, otorgando 9 becas del 80 y 50% para ingresar en los programas académicos del Departamento de Ingenierías. En la convocatoria, participaron 32 estudiantes, quienes resolvieron distintos retos tecnológicos. Finalmente, el 18 de marzo se celebró la entrega formal de estas becas.



Beca Ada Byron



Identidad y Misión Ignaciana

El modelo educativo de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús, coloca en el centro la formación para la justicia y la transformación social. Esta propuesta se orienta hacia la formación integral de las personas, promoviendo una ética relacional que facilite la construcción de vínculos recíprocos basados en el reconocimiento y beneficio interdependiente entre docentes, estudiantes, personas directivas y diversas comunidades, especialmente aquellas que habitan en los márgenes.

El 2024 fue un año significativo a nivel nacional, especialmente por el proceso electoral. Con el objetivo de fortalecer la participación democrática de la comunidad universitaria, organizamos dos espacios de diálogo con actores políticos: uno con Jorge Álvarez Máynez, candidato a la presidencia por Movimiento Ciudadano, y otro con aspirantes a la alcaldía de León. En este último, se entregó a las y los aspirantes el documento “17 Propuestas para León”, elaborado por académicas y académicos de esta casa de estudios. Este documento contiene propuestas para abordar diversos problemas y desafíos que enfrenta la ciudad. Agradezco la valiosa participación y compromiso de las sociedades estudiantiles en el desarrollo de estos eventos.

El año pasado contamos con la participación de 11 sociedades estudiantiles, este 2025 aumentaron a 13. Lo anterior refleja un creciente interés del estudiantado en la vida académica, social y política de su Universidad.

Identidad y Misión Ignaciana



17 Propuestas para León

No obstante, nos queda mucho trabajo por hacer, ya que nuestro objetivo es que todos los programas de licenciatura cuenten con una sociedad estudiantil que les represente y que sea una extensión de la voz del alumnado. Reitero mi agradecimiento a las sociedades del periodo 2024; a las sociedades entrantes, les felicito y les animo a mirar y sentir la realidad que les rodea, para generar propuestas que se traduzcan en una mejor comunidad universitaria.

La integralidad implica reconocer la multiplicidad de dimensiones de la persona, sin jerarquizar lo disciplinar y cognitivo por encima de lo afectivo, experiencial y corporal. Esta interrelación entre cuerpo y mente nos invita a reflexionar sobre el bienestar de nuestro estudiantado, favoreciendo su cuidado y acompañamiento. La participación en los ámbitos deportivo y artístico reflejan la formación integral que buscamos promover. Las y los estudiantes de nuestra universidad tuvieron una participación destacada en competencias nacionales e internacionales, así como en el Encuentro Deportivo INTERSUJ, celebrado en el ITESO. Además, se han impulsado espacios de expresión artística, como el Ibero Jam y el Festival Universitario de las Artes, donde estudiantes comparten escenario con pares de otras universidades, favoreciendo el diálogo creativo y la vinculación interuniversitaria.



Encuentro Deportivo INTERSUJ

Identidad y Misión Ignaciana

Desde el espíritu ignaciano de la cura personalis, se ha consolidado el Programa Integral de Acompañamiento Estudiantil, cuyo objetivo es identificar al estudiantado que se encuentra en situaciones académicas y emocionales de riesgo, para brindarles apoyo académico, vocacional o psicológico.

Es importante subrayar que la formación ignaciana va más allá de una reflexión documental; requiere vivirse en la práctica. Por ello, la Ibero León fomenta experiencias de encuentro con la otredad, para cuestionar nuestras propias estructuras de privilegio. Actividades como el TALIBERO, las Misiones y el Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano (PLIUL), favorecen el desarrollo de una espiritualidad conectada con la realidad social. Estas experiencias han trascendido las fronteras nacionales, la participación de estudiantes en el primer voluntariado internacional de AUSJAL es muestra de ello.



Taller de Liderazgo Ignaciano (TALIBERO)

Con el objetivo de transmitir y vivir nuestra filosofía educativa como un modo de proceder identitario en todas nuestras actividades institucionales, durante el 2024, el 75% del personal administrativo participó en procesos de formación en la Línea Valoral Ignaciana.

Sin duda, el Servicio Social es un espacio fundamental para la formación integral, en el que el estudiantado se sensibiliza ante los problemas de la realidad en las diversas latitudes de nuestro país. En este contexto, se afianzó la vinculación con obras sociales de la Compañía de Jesús, específicamente con Radio Huayacocotla y la Misión de Bachajón. A escala local, además de la atención que ofrece el Centro Educativo de Servicios para la Comunidad (CESCOM), se ampliaron las oportunidades de colaboración con 10 nuevas instituciones receptoras.



Centro Educativo de Servicios para la Comunidad (CESCOM)

Identidad y Misión Ignaciana

La Coordinación de Incidencia Social reforzó su impacto a través de la consolidación de los programas institucionales de Derechos Humanos, Género y Sustentabilidad. Como parte de esta apuesta, destaca la actualización del Protocolo para Prevenir y Atender Situaciones de Violencia de Género en la Universidad. Además, se ha mantenido el acompañamiento a familiares de personas desaparecidas, en colaboración con distintos colectivos de búsqueda.

Se impulsó el diálogo entre organizaciones de la sociedad civil y autoridades estatales en materia de derechos humanos y movilidad humana, y se desarrollaron estrategias al interior de la universidad para promover estilos de vida sostenibles y saludables.

Como un testimonio de nuestro compromiso con la memoria, la verdad y la justicia, la Coordinación de Producción en Medios, produjo el corto documental “El lugar de la Memoria. Retorno a Salvatierra”, un recordatorio gráfico que reivindica la tarea de combatir el adormecimiento de las conciencias y el olvido.



Corto documental “El lugar de la Memoria. Retorno a Salvatierra”

Radio Ibero León lanzó el programa “Mirada Jesuita”, espacio de diálogo que visibiliza el pensamiento y acción de los jesuitas de nuestra institución, cuyas reflexiones invitan a no perder de vista los cimientos del proyecto educativo que compartimos.

Desde las raíces de la Identidad y Misión Ignaciana buscamos que cada persona se sienta valorada en su unicidad, para que, en la interdependencia del reconocimiento mutuo, encontremos la huella afectiva de la solidaridad que nos impulsa a seguir construyendo comunidad.



Gestión Sostenible y Cuidado de la Casa Común

La historia de las instituciones está profundamente ligada a sus espacios físicos. Estos no sólo trascienden su materialidad, sino que también moldean nuestros paisajes imaginativos, generan un sentido de pertenencia y cuentan su propia historia. En este sentido, una de las prioridades institucionales para responder adecuadamente a un entorno en constante evolución es fortalecer nuestra infraestructura.

A lo largo del año, se remodeló el Laboratorio de Antropometría y su aula dinámica, un espacio único en Guanajuato que permite la evaluación profesional del estado nutricional de las personas usuarias. Además, se adquirió el paquete de simuladores Gestionet, con el cual se capacitó a 129 docentes del Departamento de Ciencias Económico Administrativas en áreas clave como marketing, finanzas, planes de negocio, emprendimiento y toma de decisiones.

También se inauguró la segunda etapa del Laboratorio de Industria 4.0, lo que amplió nuestras capacidades en automatización y el uso ético de la inteligencia artificial. Este laboratorio no sólo fortalecerá la formación de estudiantes y la actualización docente, sino que también ofrecerá capacitación y prestación de servicios a distintas empresas. Este esfuerzo fue posible gracias a la vinculación con Mitsubishi y Siemens, que realizaron donaciones por un valor cercano a un millón de pesos, fortaleciendo la relación entre la academia y la industria en la región.

Gestión Sostenible y Cuidado de la Casa Común

Entre los proyectos de infraestructura más relevantes destacan la renovación de las aulas del Edificio I, y el inicio de la obra del Edificio de Usos Múltiples, el cual contará con servicios de alimentos y áreas diseñadas para fomentar la convivencia, el intercambio de ideas y el disfrute de espacios por parte de nuestra comunidad.



Edificio de Usos Múltiples

En 2024, la matrícula de la Universidad Iberoamericana León alcanzó un récord histórico en el ingreso a licenciatura. Este logro es resultado del esfuerzo conjunto en estrategias de promoción, vinculación y acompañamiento a aspirantes por parte de las coordinaciones de licenciatura. Asimismo, refleja la confianza que las familias depositan en nuestro modelo educativo y la calidad académica que nos distingue.

Bajo el reconocimiento del frágil equilibrio que sostiene las condiciones que posibilitan la vida en nuestro planeta, la Dirección de Servicios Generales y el Programa de Sustentabilidad, fortalecieron las acciones de reciclaje, mediante la segunda etapa de la instalación de 75 estaciones adicionales. Asimismo, se implementaron los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental, alineados a los estándares de las certificaciones ISO 9001 y 14001.

Estas acciones se suman a los esfuerzos de toda la Universidad a favor de la sostenibilidad ambiental, lo que ha llevado a la Universidad Iberoamericana León a ser reconocida como la institución más sustentable del estado de Guanajuato, según el Ranking Internacional Green Metric 2024. Más allá de este reconocimiento, continuaremos impulsando el Cuidado de Nuestra Casa Común, Preferencia Apostólica de la Compañía de Jesús.

La relación entre tecnología y educación es clave para facilitar el acceso a la información, personalizar el aprendizaje y ofrecer diversas modalidades de programas académicos bajo criterios de inclusión geográfica y equidad. Además, es un pilar fundamental para el trabajo del personal académico y administrativo. Por ello, se incrementó el ancho de banda, con el objetivo de modernizar nuestras herramientas de comunicación y colaboración. Se desarrollaron aplicaciones innovadoras, como *dashboards* de seguimiento académico y sistemas de gestión de proyectos.

Gestión Sostenible y Cuidado de la Casa Común

En términos globales de inversión, se destinaron aproximadamente 75 millones de pesos al fortalecimiento de la infraestructura académica, administrativa y tecnológica.

Con el propósito de mantener una oferta pertinente que incorpore criterios de equidad e inclusión en el acceso y permanencia en la educación superior, se otorgó apoyo financiero al 27% de las y los estudiantes de licenciatura y al 90% del estudiantado de posgrado.

Por otro lado, se actualizó el tabulador para el personal de tiempo completo. Además, se aplicó una encuesta de clima organizacional alineada con la NOM-035, con una participación del 88% y resultados favorables. Para fortalecer la capacitación y desarrollo de nuestro personal, se ofrecieron programas en temas clave como habilidades blandas y administración de proyectos, para mejorar el desempeño y bienestar de la comunidad.

Cabe destacar que el resultado del ejercicio contable 2024 de la Universidad fue del 14.5%. En conformidad con lo establecido por la autoridad, la Universidad atendió satisfactoriamente las obligaciones fiscalizadoras, lo que nos permitió recibir nuevamente, el reconocimiento de “Empresa de Díez”, otorgado por el Infonavit.

La Dirección de Vinculación y Comunicación Institucional ha logrado avances significados en el posicionamiento de la Ibero León. A lo largo del 2024, se desarrollaron 1,536 productos de comunicación, difundidos en *Ibero en la prensa* y *Pulso Ibero*, con presencia en medios locales, regionales y nacionales. Además, se crearon 29 programas de radio que han permitido que la voz de la Universidad se escuche más allá de sus fronteras, ampliando el alcance de nuestras iniciativas y proyectos.

En el ámbito de la vinculación y alianzas estratégicas, gestionamos patrocinios por un total de 550 mil pesos para el desarrollo del Premio Ada Byron, gracias al apoyo de empresas como AstraZeneca, Banco del Bajío y AT&T. También concretamos la firma de seis convenios generales de colaboración, lo cual fortalece nuestra red de aliados estratégicos.

Con el objetivo de promover espacios de vinculación entre la comunidad universitaria y el sector productivo, organizamos la sexta edición de la Feria de Vinculación, la cual contó con la participación de 30 organizaciones de la región. Finalmente, la Ibero León impulsó el desarrollo del Primer Coloquio sobre el sector de educación continua, titulado “Educación Continua en Entornos de Cambio”, el cual congregó a las y los homólogos de Ibero Ciudad de México, ITESO, Ibero Puebla, Ibero Torreón e Ibero Monterrey, así como a conferencistas internacionales.



Feria de Vinculación

Gestión Sostenible y Cuidado de la Casa Común

La relación con nuestras y nuestros exalumnos es un elemento indispensable, ya que nos permite fortalecer nuestra identidad y tejer lazos con distintos sectores profesionales. En conjunto con la organización de egresadas y egresados, ALUMNI, organizamos la cuarta edición de la Carrera Atlética de Corazón y llevamos a cabo el tradicional Concierto Navideño, que en esta ocasión contó con la destacada participación del Coro del Teatro del Bicentenario.



Carrera Atlética de Corazón

Las actividades de vinculación y colaboración interuniversitaria se fortalecen a través de nuestra participación en el Sistema Universitario Jesuita y la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). Estas redes nos permiten intercambiar conocimientos y experiencias en temas clave como derechos humanos, sustentabilidad, democracia, tecnologías para la educación, campus virtual, internacionalización y movilidad estudiantil y docente, gestión del acervo bibliotecario, producción editorial, investigación, ética, formación de liderazgo y pastoral.

Conclusión

El 2024 estuvo marcado por diferentes momentos de análisis y reflexión que como comunidad universitaria nos llevaron a la elaboración de la Planeación Estratégica 2025 – 2030. Durante este proceso pudimos reconocer la historia de la que somos parte con sus fortalezas y áreas de oportunidad, al mismo tiempo que imaginamos el futuro del proyecto que compartimos.

El Informe que he presentado articula los diferentes esfuerzos y proyectos de la Universidad desde los tres ejes de la Planeación Estratégica que darán voz a las historias venideras: i. Excelencia Académica y Humana; ii. Identidad y Misión Ignaciana; iii. Gestión Sostenible y Cuidado de la Casa Común. Como pudimos ver, cada uno de estos elementos implica a los otros, ya que no se pueden concebir de manera aislada.

Los derroteros a los que nos convocan estos ejes son, en cierto sentido, contrahegemónicos; no se vanaglorian de la inmediatez ni reclaman posesiones sobre el mundo, cosificando a las personas y los procesos. Comprender la labor educativa conlleva reconocer que todo lo que se apresura está condenado a desaparecer.

Frente al dolor humano y de la naturaleza que han inundado nuestras pantallas, lo que se puede recuperar es una aspiración: la de sumergirnos en la vocación del aprendizaje como una forma de desenterrar la esperanza de quienes se niegan a aceptar la indiferencia y la violencia como el nuevo estatus quo.

Las limitaciones de nuestra institución son muchas, y los retos que enfrentamos a veces parecen abrumadores. Sin embargo, lo que se construye cotidianamente en sus paredes, permeables a las problemáticas del contexto, nos recuerda que no importa nuestro tamaño, sino el cultivar la esperanza que nos viene de la Realidad que nos funda, posibilita e interpela. Lo que edificamos en este espacio constituye un trayecto que se recorre en compañía, con la convicción de que cada encuentro conlleva la posibilidad de crear, de hacer nacer algo nuevo.

Muchas gracias.

TERCER
INFORME
DE ACTIVIDADES

iberoleon.mx